



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17/2017-18/2018-19

Scheda progetto

PLESSO Istituto Comprensivo Cervia 2

Titolo del progetto

Bambini fragili

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

Monti Luciano

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

Tutti

Bisogni educativi e formativi individuati

La fragilità in età evolutiva diventa focus per una ricerca-azione di strumenti e strategie che rappresentino un'innovazione e un supporto per il mondo educativo e scolastico, oltrechè per migliorare la comunicazione con le famiglie. In particolare si affronterà il tema dell'inclusione per l'attivazione di BES rivolti alle differenti tipologie di DSA, dei cosiddetti Border Line e come aiuto e supporto per i docenti che si trovano spesso isolati e con scarsi strumenti.

Destinatari del progetto

alunni, famiglie docenti dell'Istituto

Individuare le macroaree interessate

Macro Area	<i>motivazioni</i>
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	
DISABILITA'/ INCLUSIONE	x
POF / PROGETTI	

Finalità e obiettivi

- Promuovere una maggiore inclusione dei bambini con situazioni problematiche
- Superare le difficoltà di apprendimento
- Promuovere un maggior benessere psichico degli insegnanti che affrontano situazioni di disagio
- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica

Il progetto si rivolge alle scuole, con riferimento sia agli insegnanti che ai dirigenti che ad altro staff scolastico coinvolto nell'educazione dei bambini.

Scelte metodologiche

metodi deduttivi ed induttivi

Risultati attesi

Il risultati che ci aspettiamo di raggiungere mirano a potenziare la cultura dell'inclusione attraverso:

- l'approfondimento delle competenze degli insegnanti, che potranno calibrare percorsi didatticoeducativi più consoni alle caratteristiche sempre più variegata degli alunni. Infatti ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare forme di disagio particolari: per motivi fisici, biologici, fisiologici, o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che la scuola offra un'adeguata e personalizzata risposta;
- l'estensione dei benefici delle azioni alle famiglie che, grazie al miglioramento delle forme di comunicazione attivate, saranno messe in condizione di essere maggiormente partecipative alla vita scolastica e sociale. Riteniamo anche di importanza prioritaria, l'apprendimento della lingua del paese ospitante da parte di tutte le famiglie straniere, o con forme di disagio socio-culturale, per la buona riuscita del dialogo e per la comprensione

reciproca;

la realizzazione di una rete di sinergie tra tutte le componenti della comunità educante, definendo i compiti di ciascuna e individuando modalità sistematiche e più efficaci per il passaggio delle informazioni. Gli interventi realizzati, verranno validati e successivamente diffusi, per diventare strumenti per il supporto e l'applicazione di buone pratiche. Si vuole in tal modo fornire supporto e assistenza agli insegnanti, nella gestione di situazioni di difficoltà educativa.

Modalità di

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, _____

Il responsabile del progetto
