



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390  
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246  
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it  
web: www.iccervia2.it



### **PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17/2017-18/2018-19**

#### **Scheda progetto**

**PLESSO Istituto Comprensivo Cervia 2**

**Titolo del progetto**

**Bambini fragili**

**Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)**

**Monti Luciano**

**Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso**

**Tutti**

**Bisogni educativi e formativi individuati**

La fragilità in età evolutiva diventa focus per una ricerca-azione di strumenti e strategie che rappresentino un'innovazione e un supporto per il mondo educativo e scolastico, oltrechè per migliorare la comunicazione con le famiglie. In particolare si affronterà il tema dell'inclusione per l'attivazione di BES rivolti alle differenti tipologie di DSA, dei cosiddetti Border Line e come aiuto e supporto per i docenti che si trovano spesso isolati e con scarsi strumenti.

**Destinatari del progetto**

**alunni, famiglie docenti dell'Istituto**

## Individuare le macroaree interessate

<b>Macro Area</b>	<i>motivazioni</i>
<b>ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ</b>	
<b>DISABILITA'/ INCLUSIONE</b>	x
<b>POF / PROGETTI</b>	

### ***Finalità e obiettivi***

- Promuovere una maggiore inclusione dei bambini con situazioni problematiche
- Superare le difficoltà di apprendimento
- Promuovere un maggior benessere psichico degli insegnanti che affrontano situazioni di disagio
- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica

Il progetto si rivolge alle scuole, con riferimento sia agli insegnanti che ai dirigenti che ad altro staff scolastico coinvolto nell'educazione dei bambini.

### ***Scelte metodologiche***

*metodi deduttivi ed induttivi*

### **Risultati attesi**

Il risultati che ci aspettiamo di raggiungere mirano a potenziare la cultura dell'inclusione attraverso:

- l'approfondimento delle competenze degli insegnanti, che potranno calibrare percorsi didatticoeducativi più consoni alle caratteristiche sempre più variegata degli alunni. Infatti ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare forme di disagio particolari: per motivi fisici, biologici, fisiologici, o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che la scuola offra un'adeguata e personalizzata risposta;
- l'estensione dei benefici delle azioni alle famiglie che, grazie al miglioramento delle forme di comunicazione attivate, saranno messe in condizione di essere maggiormente partecipative alla vita scolastica e sociale. Riteniamo anche di importanza prioritaria, l'apprendimento della lingua del paese ospitante da parte di tutte le famiglie straniere, o con forme di disagio socio-culturale, per la buona riuscita del dialogo e per la comprensione

reciproca;

**la realizzazione di una rete di sinergie tra tutte le componenti della comunità educante,** definendo i compiti di ciascuna e individuando modalità sistematiche e più efficaci per il passaggio delle informazioni. Gli interventi realizzati, verranno validati e successivamente diffusi, per diventare strumenti per il supporto e l'applicazione di buone pratiche. Si vuole in tal modo fornire supporto e assistenza agli insegnanti, nella gestione di situazioni di difficoltà educativa.

**Modalità di**

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, \_\_\_\_\_

Il responsabile del progetto

\_\_\_\_\_