



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2015/2016/2017

Scheda progetto

PLESSO: Scuola Primaria "Alberto Manzi" - Tagliata di Cervia (RA)

Titolo del progetto: "Guarda guarda come mi diverto!"

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)
Zoffoli Cristina

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso
Docenti interessati

Bisogni educativi e formativi individuati

E' il modo più naturale di apprendere mediante analogie, inferenze, metafore, come fanno i bambini che nella loro genialità naturale imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti.
E' il metodo del cuore, cioè dell'intuizione a tutto campo fuori degli steccati della concettualità e della logica a cui ricorre prevalentemente a scuola.

Destinatari del progetto

Alunni delle classi prima, seconda, quarta, quinta.

Individuare le macroaree interessate

| Macro Area | motivazioni |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ | |
| DISABILITA'/INCLUSIONE | |
| POF / PROGETTI | Metodo Analogico-Intuitivo, per l'insegnamento prevalentemente della matematica e dell'analisi grammaticale e logica. Un metodo innovativo, piacevole da applicare nella didattica di classe e soprattutto molto efficace. |

Finalità e obiettivi

- Favorire il desiderio di apprendere, mantenendo la curiosità;
- Apprendere in modo intuitivo e spontaneo;
- Imparare mediante metafore, analogie e associazioni;
- Avere maggiore sicurezza ed autonomia;
- Acquisire consapevolezza di sé e della realtà che li circonda;
- Adoperare gli strumenti adeguati;
- Avvalersi dei software adatti;
- Utilizzare i prodotti con la lavagna interattiva multimediale per coinvolgere gli alunni in classe e realizzare una didattica realmente inclusiva;
- Utilizzare i prodotti con il computer per stimolare percorsi individualizzati e personalizzati;
- Ampliare e arricchire l'Offerta Formativa rispondendo ai bisogni impliciti ed espliciti degli alunni.

Scelte metodologiche

Si adotta una nuova metodologia didattica, quella del metodo analogico.

Il metodo prevede l'utilizzo di strumenti didattici, cartelloni e software.

Le attività verranno svolte in classe (anche con Lim e tablet), nel salone e nel laboratorio multimediale, sia individualmente, sia a gruppi.

Risultati attesi

- Maggiore motivazione ad apprendere;
- Superamento delle difficoltà;
- Riduzione dell'insuccesso scolastico;
- Miglioramento degli apprendimenti in italiano e matematica;
- Acquisizione di abilità e conoscenze che consentano alle capacità individuali di tradursi in competenze praticate nel contesto di vita quotidiano, orientate allo sviluppo globale della persona.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Tagliata, 22 ottobre 2015

Responsabile del Progetto

Ins. Cristina Zoffoli

