



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2015/2016

Scheda progetto

PLESSO: Scuola Primaria “Alberto Manzi”, Tagliata di Cervia (RA)

Titolo del progetto

SPEAK...english! FULL IMMERSION IN ENGLISH

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

Francesca Bianchi

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

Poiché il progetto prevede l'intervento di insegnanti madrelingua o bilingue, le docenti del plesso non possiedono tale competenza.

Bisogni educativi e formativi individuati

In un mondo in cui l'uso della lingua inglese è dato ormai per scontato, al fine di sentirsi sempre più parte di un'ampia dimensione europea ed internazionale, i bambini devono imparare a percepire la lingua come uno strumento motivante che possa farli aprire a nuove esperienze culturali e di vita.

C'è bisogno che la scuola crei per loro diverse situazioni e contesti di apprendimento della lingua inglese, che vadano oltre la lezione cattedratica e permettano ai bambini di “vivere” la lingua in modo non convenzionale e divertente.

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^].

Individuare le macroaree interessate

Macro Area	Motivazioni
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	
DISABILITA'/ INCLUSIONE	
POF / PROGETTI	<i>Promuovere attività di innovazione nel campo della metodologia e della didattica della lingua inglese. Le lezioni saranno condotte esclusivamente in inglese con l'ausilio di materiali didattici scelti in base agli obiettivi di apprendimento.</i>

Finalità e obiettivi

- Acquisire abilità di comprensione, di produzione e arricchimento della Lingua Inglese potenziando le abilità orali;
- avvicinare gli alunni alla comprensione ed all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo con un insegnante madrelingua;
- offrire un'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazione comunicativa reale;
- ampliare l'orizzonte culturale dei bambini attraverso la conoscenza di usi e costumi del paese di provenienza dell'operatore madre-lingua.

Tempi

Progetto pluriennale.

I vari percorsi integreranno l'attività didattica dell'insegnante di lingua inglese.

in orario scolastico

orario extrascolastico

Scelte metodologiche

Il progetto partirà dall'attivazione delle abilità di *listening*, per poi sollecitare la produzione linguistica degli alunni, rendendola quanto più fluida e naturale possibile secondo le inclinazioni ed i livelli di ciascuno. Gli alunni avranno la possibilità di ampliare il proprio patrimonio linguistico, consolidare gli apprendimenti ed esercitare l'uso della lingua inglese con maggior sicurezza.

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, partendo dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno

semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'esperto madrelingua, inoltre, proporrà agli alunni percorsi di ascolto basati su attività comunicative varie come semplici *role-play*, ovvero storie in lingua di adeguata e progressiva difficoltà e lunghezza, che verranno poi rielaborate dai e con i ragazzi in piccole attività di *drammatizzazione* ed animazione. L'ascolto attivo permetterà di esercitare l'uso della lingua e di arrivare allo studio delle strutture grammaticali in maniera ludica e quindi più produttiva.

L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (*cooperative learning*).

Risultati attesi

Il progetto intende favorire il potenziamento delle capacità individuali di ascolto, comprensione, espressione e *produzione* della lingua inglese. Si intende offrire all'alunno l'opportunità di venire a contatto con una lingua straniera "viva", attraverso l'intervento di esperti di madrelingua che sappiano ampliare e rafforzare, in maniera motivante e partecipativa, il bagaglio lessicale, le abilità ricettive, la corretta pronuncia ed intonazione della lingua inglese.

Con tale iniziativa si vuole altresì sensibilizzare ad un'appartenenza europea ed internazionale, attraverso la graduale acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto di una civiltà diversa dalla propria, fatta di scambi, confronti ed esaltazione di codici, usi e costumi diversi.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, 22 ottobre 2015

Il Responsabile del progetto

Francesca Bianchi

