



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2015/2016

Scheda progetto

PLESSO M. Buonarroti

Titolo del progetto

Forever

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

GESUALDI CRISTINA

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

GESUALDI CRISTINA: competenza linguistica (lingua inglese)

POLLARINI PAOLA: competenza linguistica (lingua inglese)

VASILE PASQUALINA: competenza linguistica (lingua inglese)

Bisogni educativi e formativi individuati

L'apprendimento delle lingue permette agli alunni di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare una cittadinanza attiva.

La lingua straniera come mezzo di comunicazione è *una* grande risorsa futura per i bambini ma soprattutto contribuisce alla partecipazione attiva alla vita scolastica, dando modo loro di instaurare rapporti sempre nuovi e diversi con il mondo che li circonda.

Destinatari del progetto

Gli alunni delle classi 3[^], 4[^], 5[^]

Individuare le macroaree interessate

<i>Macro Area</i>	<i>motivazioni</i>
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola e far emergere le potenzialità espressive e linguistiche di ciascun alunno
DISABILITA'/ INCLUSIONE	Creare contesti favorevoli all'integrazione e inclusione di bambini con difficoltà
POF / PROGETTI	Favorire la motivazione con interventi di esperti madrelingua per la realizzazione di laboratori a gruppi misti

Finalità e obiettivi

- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrivere oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e con argomenti noti
- Leggere e comprendere semplici testi (narrativi, descrittivi e informativi)
- Scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi
- Realizzare una piccola drammatizzazione in lingua

Scelte metodologiche

L'apprendimento si basa sul principio secondo il quale i bambini imparano in modo globale. Si privilegia un apprendimento basato sull'esperienza e sull'attività concreta per favorire una comunicazione "reale". In particolare si utilizzano: giochi in gruppo, letture animate, canzoni, filastrocche, giochi di ruolo o di memoria condotti da esperti madrelingua.

Risultati attesi

- Aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese, favorendo l'espressione sia verbale che corporea
- Imparare a mettersi in gioco e vincere la timidezza
- Imparare a canalizzare la propria esuberanza nelle forme espressive
- Rispettare le regole di gruppo

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, 26/10/2015

Il responsabile del progetto

Cristina Gesualdi