



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17/2017-18/2018-19

Il mondo della scuola primaria e secondaria, nel nostro territorio, sembra vivere un malessere per certi versi nuovo, perché provocato dall'incontro con forme di disagio degli alunni diverse da quelle con le quali si era confrontato e alle quali aveva ben risposto nei decenni precedenti, quando era stato chiamato a un profondo rinnovamento didattico e metodologico per integrare le varie forme di disabilità nella scuola comune.

Le nuove forme di disagio dei bambini/ragazzi, di tipo comportamentale o con un background socio economico-culturale atto a favorire la dispersione scolastica, creano un autentico "disagio educativo" (disagio degli adulti di fronte al disagio dei bambini), perché richiedono un nuovo modello teorico e metodologico per essere opportunamente "accolte" dentro uno "spazio mentale" e dentro uno "spazio istituzionale" che consenta una risposta educativa e didattica adeguata.

Tali forme di disagio, se non rilevate e accolte nel giusto modo, possono compromettere la piena inclusione dei bambini nell'ambiente scolastico.

Partendo da questa premessa, la proposta progettuale ci sembra coerente con la priorità trasversale relativa ad un'educazione più inclusiva, perché va ad affrontare la diversità nell'istruzione, sviluppando competenze sociali, interculturali e riducendo la disparità nei risultati dell'apprendimento dei discenti.

E' necessario individuare strategie innovative per affrontare tali problematiche, percorsi didattici personalizzati che prevedano la formazione di piccoli gruppi di studenti (4/5) al fine di promuovere e consentire il recupero e il consolidamento di abilità di base.

Titolo del progetto

misure incentivanti per aree a rischio educativo con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

Elisabetta Dallari

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

Docenti di classe dell'Istituto

Bisogni educativi e formativi individuati

C'è la necessità di strutturare percorsi di insegnamento/apprendimento utilizzando una didattica inclusiva per quegli alunni a rischio di insuccesso formativo prioritariamente su alcune discipline (italiano, matematica, L2)

Destinatari del progetto

Individuare le macroaree interessate

Macro Area	<i>motivazioni</i>
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	
DISABILITA'/ INCLUSIONE	x
POF / PROGETTI	

Finalità e obiettivi

Tra le finalità si prevede di:

- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, più in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.
- Promuovere un positivo rapporto con la scuola
- Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione.

Obiettivi

di tipo trasversale

- Sviluppare l'interesse e la motivazione
- Intervenire sulle carenze di impegno
- Intervenire sulle carenze di metodo di studio
- Affinare le capacità di ascolto e concentrazione.
- Promuovere percorsi di integrazione interculturale

di tipo didattico:

- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussioni...) sviluppando un lessico adeguato e i vari codici comunicativi
- Leggere, produrre, rielaborare e manipolare semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
 - Leggere, scrivere e confrontare numeri.
 - Eseguire le quattro operazioni.
 - Risolvere problemi con le quattro operazioni

Scelte metodologiche

- Attività a piccolo gruppo in orario scolastico ed extrascolastico;
- cooperative learning;
- supporto di strumentazioni informatiche con software dedicati

Risultati attesi

- Riuscire ad utilizzare in modo pertinente un lessico adeguato e i vari codici comunicativi.
 - Sapersi relazionare in modo consapevole e significativo
- Sviluppare la motivazione all'apprendimento e la fiducia in se stessi.
- Capire l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo.
 - Acquisire una maggiore padronanza strumentale.
 - Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, _18-01-2017

Il responsabile del progetto

Elisabetta Dallari