Area: INCLUSIONE

Titolo: Work in progress

BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI:

Garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativo/speciali.

DESTINATARI:

Gli studenti dell'Istituto Comprensivo Cervia 2

OBIETTIVI:

• Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con difficoltà

 Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione dei docenti delle équipe pedagogiche;

 Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione, per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione;

 Sviluppare strategie per potenziare le abilità degli alunni, attraverso giochi strutturati;

• Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia,

 Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa:

 Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematicità di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico

• METODOLOGIA:

• Attività di ricerca/azione per la predisposizione di laboratori di recupero incentrati sulle difficoltà riscontrate e sulle competenze da rafforzare:

• Attività di riflessione collegiale tra docenti e docenti e famiglie

RISULTATI ATTESI:

- accoglienza e il pieno inserimento dello studente nella vita sociale della classe;
- rimozione dei pregiudizi di tipo culturale o legati alla diversità dovuta alla disabilità, allo stato di salute;
- modalità di apprendimento collaborativo attraverso cui favorire il coinvolgimento dello studente nelle attività della classe quando il disagio impedisca la regolare frequenza;